3

مجتمع آموزشی ماهان علم

سیستم هوشمند سازی مجتمع در ابعاد مختلف

|  |  |
| --- | --- |
| مشخصات سند | |
| عنوان سند | فرهنگ واژگان |
| شناسه سند |  |
| تهیه کننده | سیدمحمدجواد موسوی، امید نجاتی، فرانک امینی |
| ویرایش | 1.1 |

**سوابق بازنگری:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| نویسنده | شرح | ویرایش | تاریخ |
| جواد موسوی، امید نجاتی، فرانک امینی | نگارش اولیه سند فرهنگ واژگان | 1.1 | 1400/2/5 |

**فهرست مطالب**

**عنوان**

1 : **مقدمه**

1-1 : هدف

2-1: محتوا

3-1: دامنه کاربرد

2: **اصطلاحات**

3: **اختصارات**

4: **واژه نامه حرفه**

**.1مقدمه:**

هدف:

هدف از این سند دسترسی به اطلاعاتی در مورد واژه ها و معنی خاص کلماتی است، که در اسناد این سیستم به کار رفته است. به عبارت دیگر این سند حاوی کلیه اصطلاحات، کلمات و اختصارات در اسناد این سیستم استفاده شده اند.

همچنین در این سند مفاهیمی که تحلیل گران در تنظیم اسناد سیستم به کار برده اند، ذکر شده است.

دامنه کاربرد:

دامنه کاربرد این مستند محدود به پروژه سیستم هوشمند سازی مجتمع در ابعاد مختلف می باشد.

مراجع:

* بررسی تحقیقی مدارس آنلاین
* مصاحبه با مدیر مجتمع آموزشی ماهان علم آقای مصطفی مجرد
* مصاحبه با برخی مدیران مدرسه
* مصاحبه با برخی معلمان و مدرسان مجتمع آموزشی
* فرم های اداری و ثبت نامی مدارس و مجتمع آموزشی ماهان علم

**2. اصطلاحات**

اصطلاحات استفاده شده در اسناد این سیستم و معادل انگلیسی آنها در ادامه آورده شده است.

|  |  |
| --- | --- |
| **ذی نفعان** | **Beneficiaries** |
| **مجتمع آموزشی** | **Educational complex** |
| **دید جزئی** | **Partial vision** |
| **دید کلی** | **general overview** |
| **تحلیل گران سیستم** | **System analysts** |
| **محقق** | **research fellow** |
| **مفصل** | **Detailed** |
| **مشاور تحصیلی** | **Academic adviser** |

|  |  |
| --- | --- |
| **نسخه های نهایی** | **Final versions** |
| **دامنه کاربرد** | **domain of usage** |
| **واحد المپیاد** | **Olympiad unit** |
| **واحد ارتباطات** | **Communication unit** |
| **اهداف آموزشی** | **Educational goals** |
| **فرم های اداری** | **Office forms** |
| **مراحل اداری** | **Administrative process** |
| **آموزش کنکور** | **Concours training** |

|  |  |
| --- | --- |
| **کمبود و نقص** | **Deficiencies and defects** |
| **آزمون های دوره ای** | **Periodic exams** |
| **شکایات و پیشنهاد** | **Complaints and suggestions** |
| **پیشرفت و پسرفت** | **Progress and regression** |
| **بررسی جایگاه ها** | **Check the positions** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**3.اختصارات**

اختصارات استفاده شده در این اسناد به همراه اصطلاح انگلیسی اصلی اش و معادل فارسی آن در این قسمت اورده شده است.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اختصار** | **اصطلاح انگلیسی** | **مفهوم فارسی** |
| TUV | Technischer Uberwachungs Verein | سازمان دیدبانی فنی |
| GRE | Graduate Records Examination | سنجش توانایی و معلومات فارغ التحصیلان |
| IERA | Iranian Educational Research Association | انجمن پژوهش های آموزشی ایران |
| UCMAS | Universal Concept of Mental Arithmetic System | مفهوم جهانی سیستم حساب ذهنی |
| MCSA | Microsoft Certified Solutions Associate | مدیریت سیستم‌ها |
|  |  |  |
|  |  |  |

**4. واژه نامه حرفه**

تعاریف حوزه کاری و کلماتی که ممکن است موجب ابهام شوند در ادامه آورده شده است.

|  |  |
| --- | --- |
| **UCMAS** | یو سی مس در واقع محاسبات ذهنی با چرتکه است! یو سی مس مخفف Universal Concept of Mental Arithmetic System به معنی مفهوم جهانی سیستم حساب ذهنی است که چون به انگلیسی به صورت مختصر UCMAS گفته میشود به همین دلیل به فارسی به یو سی مس معروف شده است. روش محاسبات در یو سی مس در واقع همان روش محاسبه در چرتکه است که شاید برخی از شما خاطراتی از محاسبات آن را توسط قدیمی های فامیل و اطرافیان دیده باشید. از چرتکه می‌توان برای انجام چهار عمل اصلی ریاضی استفاده کرد و حتی می‌توان آن را برای محاسبه ریشه دوم و سوم اعداد نیز به کار برد! چرتکه واژه‌ای روسی است که در زبان روسی به معنی «تسبیح» است. |
| **المپیادهای ریاضی و فیزیک** | المپیاد جهانی ریاضی (IMO) یک المپیاد ریاضی سالیانه 6 مسأله‌ای و 42 امتیازی برای دانش آموزان مقطع دبیرستان و قدیمی‌ترین المپیاد علمی جهان است. نخستین المپیاد جهانی ریاضی در رومانی در 1959 برگزار شده و هر ساله (به جز سال 1980) ادامه داشته‌است. حدود 100 کشور تیم‌هایی حداکثر 6 نفره از دانش‌آموزان را به همراه یک نفر لیدر (رهبر) تیم، یک نفر قائم‌مقام رهبر و ناظران می‌فرستند. المپیاد از آغاز آن، میراثی غنی از خود بر جای گذاشته و خود را به عنوان اوج رقابت ریاضیاتی بین دانش‌آموزان دبیرستانی تثبیت کرده‌است.  محتوای المپیاد از مسائل فوق‌العاده مشکل تا مسائلی از شاخه‌هایی از ریاضیات که معمولاً نه در مدرسه و نه در سطح دانشگاهی تدریس نمی‌شوند نظیر هندسه تصویری و مختلط، و نظریه اعداد با پایه محکم، سیر می‌کند که داشتن دانش نظری گسترده در این حوزه‌ها لازم است. گرچه در حل مسائل استفاده از دانش حساب مجاز است، اما به هیچ عنوان لازم نیست، چرا که اصلی در کار است که حتی اگر راه حل‌ها نیاز به داشتن دانش خیلی بیشتری داشته باشند، هر کسی با فهم مقدماتی از ریاضی باید بتواند مسائل را بفهمد. حامیان این اصل مدعی‌اند که این باعث جامعیت بیشتر می‌شود و مشوقی برای یافتن مسائلی خلق می‌کند که به طرزی فریب آمیز ساده‌اند اما بی شک نیاز به حد معینی از نبوغ دارند. |
| **مشاوره تحصیلی** | منظور از مشاوره تحصیلی ارائه اطلاعات لازم برای افزایش موفقیت تحصیلی است.  مشاوره تحصیلی برای دانش آموزان و دانشجویان مفید است. خصوصا افرادی که قصد موفقیت در کنکور ورود به دانشگاهها را دارند می توانند بهره زیادی از مشاوره تحصیلی ببرند.  مشاور تحصیلی روانشناسی است که سواد و تجربه کافی در افزایش توان تحصیلی دانش آموزان و دانشجویان را دارد. |
| **پیمانکار** | بسیاری از فعالیت‌هایی که امروزه در فضای کسب و کار با آن مواجهیم از طریق قرارداد پیمانکاری مدیریت می‌شوند. اما آیا تنظیم این قراردادها کار ساده‌ای است؟ اگر در طول عمر کاری‌تان با قراردادهای ساخت و ساز، تولید کالا، حمل و نقل و… روبرو شده باشید پاسخ‌تان به سوال طرح شده قطعا منفی است.  وینداد با هدف روشن‌تر شدن تعریف، ارکان و شرایط قرارداد پیمانکاری خواندن متن زیر را به شما پیشنهاد می‌کند.  به طور کلی قرارداد پیمانکاری، قراردادی است که به موجب آن کارفرما، انجام عملی با شرایط معین و در برابر وجه معین، در مدت مشخص را به شخص حقیقی یا حقوقی به نام پیمانکار (مقاطعه کار) واگذار می‌کند؛ موضوع قرارداد پیمانکاری ممکن است ایجاد ساختمان، حمل و نقل و یا تهیه و تدارک کالا باشد. |
| **ارتباطات سازمانی** | برای ایجاد هماهنگی میان منابع مادی و منابع انسانی سازمان جهت برقراری یک شبکه موثر و کارآمد، برقراری ارتباطات سازمانی مطلوب ضروری است. زیرا هنگامی که ارتباطات سازمانی موثری برقرار نشود، فعالیت ها و عملیات سازمان متوقف و چه بسا به شکست شرکت نیز ختم می شود. در حقیقت می توان گفت که مدیریت اثربخش به برقراری ارتباطات سازمانی موثر و کارآمد بستگی دارد. مدیران و رهبران برای حفظ یکپارچگی کسب وکار، مدیریت، افزایش خلاقیت و نوآوری، برآورده ساختن انتظارات و انجام تعهدات و وظایف صورت گرفته نیاز به ایجاد ارتباطات سازمانی مناسب و موثر دارند. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |